

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Ірина ДЕРЕГА

26 лютого 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Слобожанського комунального
закладу дошкільної освіти (ясла –
садок) № 1**

**Слобожанської селищної ради
Чугуївського району Харківської
області**

на 2021 - 2026р.

СХВАЛЕНО

**на засіданні педагогічної ради
Слобожанського ЗДО № 1
Протокол № 3 від 26.02.2021 р.**

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 3 |
| 1. Паспорт Програми розвитку | 4 |
| 2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО..... | 6 |
| 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО..... | 8 |
| 4. Проекти з реалізації завдань програми..... | 10 |
| I. Проект «Здоров’язбережувальне середовище»..... | 10 |
| II. Проект «Кадри»..... | 11 |
| III. Проект «Науково-методичне середовище»..... | 12 |
| IV. Проект «Виховання і розвиток особистості»..... | 13 |
| V. Проект «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»..... | 15 |
| VI. Проект «Заклад дошкільної освіти – сім’я»..... | 17 |
| VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»..... | 18 |

ВСТУП

Перспективний план розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи закладу.

Планування розвитку навчальної системи закладу до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

| Назва | Програма розвитку |
|--------------------------------|--|
| Підстава для розробки програми | Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу освіти |
| Нормативно-правова база | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституція України; ➤ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; ➤ Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних». ➤ Розпорядження Кабінету Міністрів України: від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року»; ➤ Накази Міністерства освіти і науки України: - від 13.09.2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; від 01.10.2010 № 912 |
| Розробники Програми | Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 1 Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області |
| Авторський колектив | Директор – ДЕРЕГА І.В. Вихователь-методист – КОСТЕНКО Н.Л. |
| Учасники програми | Трудовий колектив закладу, навчальні заклади селища, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу. |
| Мета | <p>Забезпечення розвитку якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.</p> |
| Завдання | <ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - розвиток профільного спрямування закладу; |

| | |
|--|--|
| | <p>- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;</p> <p>- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.</p> |
| Терміни реалізації | 2021 – 2026 роки |
| Структура Програми | <p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Програми. 2. SWOT- аналіз 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти 4. Проекти з реалізації завдань Програми |
| Ресурсне забезпечення | Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу. |
| Інформація про заклад дошкільної освіти | <p>Юридична адреса : 63460 , Харківська область, Чугуївський район, смт. Слобожанське, вул. Ярослава Мудрого, 11. Електронна пошта- dnz1-ksm@i.ua, Офіційний сайт закладу - https://sadik1.klasna.com. Заклад дошкільної освіти функціонує з 1964 року. Мова навчання – українська. Загальна площа земельної ділянки - 0,5175 га. (обладнано 6 дитячих майданчиків, фізкультурний майданчик, в наявності «міні – огорода». Територія ЗДО вкрита твердим покриттям – асфальтом. Загальна площа приміщень – 1192,0 м² Проектна потужність ЗДО - 88 дітей. Заклад працює за пріоритетними напрямками: художньо – естетичний, фізкультурно-оздоровчий, гуманітарний. Організовано гурткову роботу на безоплатній основі.</p> |
| Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти | <p>Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Штатний розпис частково відповідає вимогам типового. Кількість працівників: педагогічних 11, обслуговуючого персоналу 19. Директор: Деріга Ірина Василівна освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи – 27 років, на посаді завідувача – 14 років. Вихователь-методист: Костенко Наталя Леонідівна освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 19 років, на посаді вихователя-методиста - 10 років. Кваліфікаційний рівень педагогів: - вища категорія – 3 чол. (27%), I категорія – 5 чол (55%), II категорія – 1чол. (9%), спеціалісти – 1 чол. (9%). Педагогічне звання «вихователь - методист» - 3 пед. (27%).</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Основні етапи реалізації Програми</p> | <p>I етап: організаційно-мобілізаційний – березень- травень 2021 р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап: реалізації програми - 2021-2026 рр. Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап: аналітико-прогнозуєчий - січень –серпень 2026 р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p> |
| <p>Проекти з реалізації Програми розвитку ЗДО</p> | <p>I - Проект «Здоров’язбережувальне середовище»; II - Проект «Кадри»; III - Проект «Науково-методичне середовище»; IV - Проект «Науково-методичне середовище»; V - Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»; VI - Проект «Заклад дошкільної освіти – сім’я»; VII - Проект «Матеріально-технічне забезпечення».</p> |
| <p>Очікувані результати</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рациональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; ➤ підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; ➤ систематичне включення ІКТ в освітній процес закладу дошкільної освіти; ➤ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; ➤ активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору закладу дошкільної освіти; ➤ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі; ➤ ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку; ➤ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров’я; ➤ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників. |
| <p>Контроль, корекція й оцінювання програми</p> | <p>Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти</p> |

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності ЗДО формувався за допомогою блоків питань (напрямоків діяльності)

2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО

| Напрямок діяльності | Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги) | Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки) |
|---|---|--|
| Організація освітнього процесу | 1.Чітке планування освітнього процесу. 2.Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 100 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3.Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4.Організація гурткової роботи в ЗДО. 5. Належний рівень програмно - методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 7. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 8. Впровадження в практику роботи інновацій. | 1.Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2.Малий розмір музичної зали. 3.Недостатнє забезпечення закладу КТ, телевізорами, відсутнє мультимедійне обладнання. |
| Кадрова політика, управління персоналом | 1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2.Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3.Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. | 1. Не відповідність штатного розпису закладу, нормативному штатному розпису з залученням всіх кваліфікованих фахівців. |
| Маркетинг | 1. Позитивний імідж закладу. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 3. Участь закладу в інтернет конкурсах. | 2. Перенаповнення груп. |
| Інновації | 1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій | 1. Недосконала система саморозвитку педагогів. 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Фінансування | 1. Стабільність бюджетного фінансування. | 1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам. |
| Матеріально-технічне забезпечення | 1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів та харчоблоку). 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. | 1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Зношений стан технологічного обладнання (жаровий шафа, холодильники). 3. Аварійний стан асфальтового покриття на території ЗДО. 4. Спортивний майданчик потребує сучасного обладнання. |

Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності ЗДО *мети Програми:*

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здоров'язберезувального середовища в навчальному закладі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- розвиток профільного спрямування закладу;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО.

Напрями діяльності ЗДО:

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності ЗДО:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Очікувані результати:

- створення соціально - сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;

- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

4. Проекти з реалізації завдань Програми

I. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створення умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювання й загартовування організму дитини;
- сприяння розвитку фізичних якостей;
- поповнення матеріальної бази для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей;
- загартовуючі заходи;
- оптимальний руховий режим.

Заходи з реалізації проекту

| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець | Очікуване фінансування |
|-------|---|------------------|--|------------------------|
| 1. | Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників. | 2021-2026 | Директор, вихователь- методист, педагоги | Не потребує |
| 2. | Впроваджувати в практику роботи оздоровчих технологій. | Постійно | Вихователь - методист, педагоги | Не потребує |
| 3. | Забезпечувати ЗДО науково - методичною літературою з окресленої проблеми. | Постійно | Директор, вихователь- методист | 3000 грн. |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|-------------|
| 4. | Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. | Постійно | Директор, вихователь- методист, сестра медична старша | Не потребує |
| 5. | Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців | 2021-2026 | Вихователь- методист, педагоги | Не потребує |
| 6. | Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2021-2026 | Директор | Не потребує |
| 7. | Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку | Постійно | Директор, сестра медична старша | Не потребує |
| 8. | Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей. | Щорічно | Директор, вихователь- методист | Не потребує |
| 10. | Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО | Щорічно | Директор, вихователь- методист | Не потребує |
| 11. | Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням. | 2021-2026 | Директор | 25000 грн. |

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

– підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавець | Очікуване фінансування (у тис.грн.) |
|-------|--|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення діагностичних карт, тестування) | з 2021 | Директор, вихователь - методист | Не потребує |
| 2. | Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів. | 2021-2026 | Директор, вихователь - методист | Бюджетні кошти |
| 3. | Сприяти забезпеченню закладу кадрами з фаховою освітою. | 2021-2026 | Директор | Не потребує |
| 4. | Укомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою. | До 2024 року | Директор, вихователь - методист | Залучені кошти, допомога меценатів. |
| 5. | Проводити атестацію педагогів як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 6. | Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |

Очікувані результати:

- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація праці;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III. Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;

– створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;

– удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

– ефективність науково-методичної роботи;

– самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;

– участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець | Очікування фінансування (тис.грн.) |
|-------|---|------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів. | Постійно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 2. | Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи ЗДО. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагоги | 2021 |
| 3. | Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації. | Постійно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 4. | Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками. | Постійно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 5. | Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | |
| 6. | Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації. | Постійно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 7. | Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 8. | Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | 7000 |
| 9. | Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів закладу. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 10. | Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності. | Постійно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 11. | Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу та міста. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

IV. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, хореографія, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

–

Заходи з реалізації проекту

| № | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавець | Очікуване фінансування (у тис.грн.) |
|---|---|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Інтелектуально-пізнавальний розвиток | | | | |
| 1. | Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання. | По мірі необхідності | Педагоги | Спонсорські кошти |
| 2. | Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого спрямування. | Щорічно | Вихователь-методист, педагоги | |
| 3. | Розробити коректурні таблиці відповідно до блочно-тематичного планування | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | Не потребує |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-------------------------------|----------------------------------|
| 4. | Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей. | Постійно | Педагоги | Не потребує |
| 5. | Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи за методикою Н. Гавриш (по використанню коректурних таблиць під час організованої навчально-пізнавальної діяльності). | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | 2500 |
| 6. | Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку | Постійно | Педагоги | |
| 7. | Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | |
| Соціально-моральний розвиток | | | | |
| 1. | Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | Не потребує |
| 2. | Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції | 2018-2022 | Вихователь-методист, педагоги | 1500 |
| 3. | Удосконалювати роботу з формування у дошкільників правової культури. | 2021-2026 | Вихователь-методист | Не потребує |
| Мовленнєвий розвиток | | | | |
| 1. | Розробити систему роботи з навчання дітей розповіданню за сюжетними картинками А.М.Богущ «Запрошуємо до розмови». | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | Не потребує |
| 2. | Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки | 2021-2026 | Педагоги | |
| 3. | Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України | 2021 | Директор, вихователь-методист | 2000 |
| Художньо-естетичний розвиток | | | | |
| 1. | Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності. | 2021-2026 | Педагоги | Забезпечення матеріалом - батьки |
| 2. | Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва. | 2021-2026 | Педагоги | Не потребує |
| 3. | Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків. | Постійно | Вихователь-методист, педагоги | Не потребує |
| 4. | Сприяти роботі літературного гуртка «Слухняний язичок». | Щорічно | Педагоги | |
| 5. | Забезпечити діяльність хореографічного гуртка «Веселі черевички». | Щорічно | Педагоги | |
| 6. | Поповнити костюмерну закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів. | 2021-2026 | Директор | |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------|------|
| 7. | Створити в ЗДО картинну галерею по ознайомленню дошкільників з різними видами мистецтва | 2021-2026 | Вихователь-методист, педагоги | 6000 |
|----|---|-----------|-------------------------------|------|

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

V. Проект

«Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета проекту: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавець | Очікуване фінансування (у тис.грн.) |
|-------|--|------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. | Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання. | Постійно | Педагоги | Не потребує |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------|-------------|
| 2. | Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання. | щорічно | Педагоги | Не потребує |
| 3. | Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи. | 2021-2026 | Педагоги | Не потребує |
| 4. | Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО. | постійно | Педагоги | Не потребує |
| 5. | Проведення циклу тренінгових занять для колективу закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу». | постійно | Педагоги | Не потребує |
| 6. | Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога». | 2021-2026 | Педагоги | Не потребує |
| 7. | Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання. | 2021-2026 | Педагоги | |

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

VI. Проект «Заклад дошкільної освіти – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

Заходи з реалізації проекту

| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець | Очікуване фінансування (у тис.грн.) |
|-------|---|------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності, хореографії. | 2021-2026 | Директор | Не потребує |
| 2. | Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі». | 2021 | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 3. | Діяльність консультативного центру для батьків. | Протягом року | Вихователь-методист, педагоги | Не потребує |
| 4. | Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО. | Щорічно | Директор | 5000 |
| 5. | Проведення конкурсів, виставок. | Щорічно | Директор, вихователь-методист | Не потребує |
| 6. | Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах. | Протягом року | Педагоги | Не потребує |
| 7. | «Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага. | Щорічно | Педагоги, батьки | |
| 8. | «Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагоги | |
| 11. | Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів. | 2021-2026 | Завідувач, вихователь-методист | |
| 12. | Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата». | Щорічно | Керівник музичний, педагоги, батьки | |

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;

–поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;

–створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

Заходи з реалізації проекту

| № | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт. | Щороку | Директор, завідувач господарства |
| 2. | Провести ремонт підлоги приміщеннях груп Зірочка і Сонечко (приведення у відповідність до пожежних норм перепадів підлоги). | 2021-2023 р.р. | Директор |
| 3. | Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт. | Щороку | Директор, завідувач господарства |
| 4. | Проводити оновлення технологічного обладнання. | 2021-2026 рр. | Завідувач господарства |
| 5. | Провести заміну дверей вхідних на центральних та запасних виходах 1- го поверху. | 2021-2026 рр. | Директор |
| 6. | Провести заміну асфальтового покриття на території закладу освіти. | 2021-2026 рр | Директор, завідувач господарства |

Очікувальні результати:

–відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;

–оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.