

ЗВІТ
про дистанційну роботу в умовах воєнного стану в Україні
за I квартал (з 01.09.2023 по 30.11.2023)
вихователів старшої групи
Слобожанського комунального закладу
дошкільної освіти (ясла – садок) № 1 Слобожанської селищної ради Чугуївського
району Харківської області
Овчаренко Наталії Володимирівни
Грібанової Наталії Сергіївни

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» склали індивідуальний план за означений період, згідно з яким виконали такі види роботи:

Освітній процес: Робота з дітьми здійснювалася відповідно до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля» затвердженої закладом, згідно розробленого і затвердженого розкладу занять. На початковому етапі дистанційної роботи впроваджували різні види діяльності та тісно пов'язали їх з реаліями життя, потребами та інтересами сучасних дітей. У роботі були використанні такі інтернет ресурси: Мобільний додаток Viber, канал YouTube, платформа Google Meet.

Систематично в соціальній мережі Viber надсилали для дошкільнят такі види робіт: дидактичні ігри, цікаві завдання, рухливі ігри, ранкова гімнастика, спостереження в природі, пальчикові ігри, казки, вивчення віршів, вивчення віршів за таблицею мнемотехніка, руханки, музичні заняття, сюжетно-рольові ігри. Були створені цікаві відео-заняття з різних видів діяльності: розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування, логіко-математичного розвитку, художньої літератури, ознайомлення із соціумом, ознайомлення з природним довкіллям, художньо-продуктивної діяльності (здоров'я та фізичний розвиток, музичний розвиток, малювання, аплікація, ліплення).

Два рази на тиждень (середа, четвер) проводили онлайн-конференції з логіко-математичного розвитку, розвитку мовлення (грамота), використовуючи платформу Google Meet.

Інформаційний процес: У старшій групі-28 дітей. З них 9 дітей закордоном, але 1 дитина (Літвіненко Кіра) регулярно приєднуються до онлайн-конференції, переглядає відео-заняття та надсилають фото-звіти виконаних завдань.

2 дитини знаходяться за межами області та відвідують інші дитячі садочки.

5 дітей знаходяться на території громади, але онлайн не займаються, займаються дома з батьками.

13 дітей займаються онлайн, переглядають відео-заняття, регулярно надсилають фото-звіти виконаних робіт.

Висновок: 13 дітей активно приймають участь в дистанційному навчальному процесі. Аналіз дистанційної роботи показав, що завдяки чітким методичним рекомендаціям, а також ретельно розробленому і впровадженому індивідуальному плану, діти вміють ставити перед собою нескладні завдання і спрямовувати свою увагу на їх виконання. Вміють робити висновки, розрізняють голосні та приголосні звуки, роблять звуковий аналіз слів, складають речення. Вміють розв'язувати логічні задачі, орієнтуватися у просторі, порівнювати предмети, рахувати. Активно працюють на онлайн заняттях, відповідають на запитання вихователів, допомагають своїм одноліткам.

У дистанційному режимі проведено моніторинг освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку.

Результати моніторингу показали: 7 дітей мають високий рівень знань, 4 дитини – середній рівень, 2 дитини – низький рівень. З дітьми, які мають середній та низький рівень проводиться індивідуальна робота спільно з батьками у мережі Viber, телефонному режимі щодо покращення знань дітей.

Робота з батьками

Ефективність організації освітнього процесу залежить від педагогіки партнерства. Щоб сформувати атмосферу довіри – потрібно налагодити комунікації між учасниками освітнього процесу перед якими стоїть спільна мета – виховати здорову, соціально адаптовану, усебічно розвинену особистість із високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Основним аспектом в організації освітньої діяльності в дистанційному форматі було – системність в роботі з дітьми і батьками. Вимушене дистанційне навчання (умови воєнного стану) стало викликом для всіх учасників процесу: вихователів, дітей і батьків. Тому перед початком роботи нами було організовано офлайн зустрічі з батьками, на яких було проведено опитування чи мають вони змогу

працювати дистанційно – мають засоби електронної комунікації. Обговорили форми співпраці та інші організаційні питання і скоординували роботу всіх учасників у зручному форматі. Створили робочий чат у вайбер групі. Розмістили розклад занять і загальний алгоритм дій під час дистанційного навчання. Домовилися з батьками про конструктивний зворотний зв'язок. Для уникнення непорозумінь — пояснили батькам алгоритм дій, щоб дізнаватися, з яких напрямів освітньої діяльності (творчий, інтелектуальний, фізичний) батьки потребують інформаційної допомоги. Також було проведено онлайн опитування батьків стосовно побажань щодо організації роботи, запитів батьків стосовно інформаційної підтримки.

Щоранку батьки отримували пізнавальну інформацію для дітей згідно плану: відео-ролики з ранковою гімнастикою, ранковими зустрічами, заняттями; посилання на інтерактивні, дидактичні ігри, повчальні мультфільми, веселі руханки, музичні паузи, зорову гімнастику тощо.

За звітній період були використані різні форми роботи з батьками. Надані інформації, поради, консультації для батьків з різних питань від вихователів та практичних психологів – онлайн, а саме:

- Батьківські збори на тему: «Організація навчально-виховного процесу дистанційно».
- Анкетування на тему: «Алгоритм дистанційної роботи»
- Індивідуальні консультації для батьків групи в онлайн-режимі у Viber
- Консультація для батьків: «Психологічний захист дітей в умовах соціальних конфліктів». Посилання на мультфільм «З чого починається безпека?»
<https://youtu.be/tHWaT-8KYe8>
- Перегляд мультфільму «Вивчаємо служби допомоги».
- https://www.youtube.com/watch?v=jgcV1M07WdE&fbclid=IwAR1sAFltG6cru0iq9p7qINKKCzkKjjE4_tLbeqWLMwfbEWtQ-RIoKoNYkhI
- «Як допомогти дітям дошкільного віку пережити травматичні події»
<https://www.youtube.com/watch?v=yPZVExk7Yqw>
- «Як говорити з дитиною про війну»
<https://www.youtube.com/watch?v=fl320EAhsaE>
- Консультація на тему: «Виготовлення осінніх поробок з природнього матеріалу»
- Консультація на тему: «Розвиток мовлення дітей засобами художньої літератури». <https://youtu.be/CF9KjSD9FjA?si=6tv3jTNjhco3q6ul>

- «Що краще сказати дитині замість «Перестань плакати»» <https://youtu.be/pSJr35cTKZ0>
- Консультація на тему: «Роль батьків у розвитку мовлення дітей». <https://dnz58.edu.vn.ua/news/145.html>
- Консультація на тему: «Небезпека на дорозі» <https://www.youtube.com/watch?v=L6myLoghxA>
- «Пожежна безпека вдома» <https://www.youtube.com/watch?v=Lu88z3Yf0hk>
- Поради на тему: «10 заповідей здоров'я дошкільника»
- <https://www.youtube.com/watch?v=zwvgppR-P0o>
- Повчальний мультфільм «Частини доби. Совеня Фінік» Мета: дотримання режиму дня, його важливість в житті дитини. <https://www.youtube.com/watch?v=lToqcZYewlg>
- Поради на тему: «Небезпечні іграшки для дітей» https://youtu.be/JP_ZTTvJm2c
- Поради на тему: «Казка в житті дитини».
- <https://youtu.be/QOLMMRlrtGU>
- «Казки, які вчать дитину основам безпеки» https://youtu.be/077bWvif_UA

Розробили освітні практичні проекти:

- «Осінні фантазії»
- «Земля моя рідна-це моя Україна»
- «З днем дошкілля»
- «Український посуд»
- «Квіти і комахи восени»
- «З днем козацтва»
- «До дня захисту тварин»
- «Осінні мандрівки крилатих друзів»
- «Осінь»
- «Використання нової технології-Мнемотехніка»
- «Ми дослідники»
- «У світі професій»
- «Казка на новий лад»

Розробили дидактичні ігри:

- «Коли це буває?»
- «Професії»
- «Дикі тварини»
- «Свійські тварини»
- «Скажи правильно»
- «Хто, де живе і що їсть?»
- «Склади речення»

- «Пори року»
- «Підбери правильну риму»
- «Слова-антоніми»
- «Україна яка?»
- «Перелітні птахи»

Ігри в укритті:

- сюжетно-рольова гра: «Сім'я»
- конструктивно-будівельна гра «Будівництво»
- математична гра: «Число загубилося»
- «Покажи цифру»
- Завдання з логіко-математичного розвитку:
- «Віршовані задачі на додавання і віднімання»
- Завдання з грамоти:
- «Телеграф»
- «Веселі кенгуру»
- «Знайди місце звука в слові»
- «Країна слів»
- «Чарівна скринька»

В результаті: чітким рекомендаціям і порадам щодо формування дитячої компетентності даного вікового періоду була налагоджена і систематизована робота у зворотному зв'язку дітей і батьків, яка відображена у формі відео звітів відповідно тематичних тижнів і висвітлена на сайті закладу.

Професійна компетентність вихователя- це процес безперервний і постійний. А рівень професійної компетентності педагога означає бути здатним мобілізуватися в певній ситуації (умови воєнного стану).

Першим етапом освітньої роботи в дистанційному режимі для нас -вихователів стало вивчення нормативно-правових документів, - зокрема вимоги Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, розглянуто методичні акценти від проф. Катерини Крутій щодо організації дистанційної освіти дошкільників. Також ми прослухали та опрацювали безкоштовні вебінари на порталах vseosvita.ua, вебінари — безкоштовно у запису на YouTube каналі СУТО – тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти», вебінари МОН.

На допомозі стали інтернет ресурси, рекомендовані методистом закладу, які ми опрацювали та почали використовувати в роботі - сайт МОН «Сучасне

дошкілля під крилами захисту», сайт «LEGO Foundation», Базова програма розвитку дітей дошкільного віку «Mr.Leader», онлайн-садок НУМО, ЮНІСЕФ.

Основні ресурси професійного розвитку:

- Ввідна консультація методиста ЗДО з теми: «Навчально-виховний процес у дистанційному форматі».
- Опрацювання презентації: «Використання технологій дистанційного навчання в закладах дошкільної освіти».
- «Дошкільна освіта як складова частина системи безперервної освіти в Україні»

https://www.youtube.com/watch?v=7101MqF69zM&list=PLbr4bE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=12

- Вивчення матеріалів щодо наступності ЗДО та НУШ: опрацювання посібника для педагогів про проведення ранкових зустрічей. (курси)
- «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми»
<https://vseosvita.ua/webinar/rozwitok-stresostijkosti-u-ditej-igri-ta->
- Перегляд Всеукраїнського онлайн-семінару «Психологічна служба в системі освіти України».
- Перегляд та опрацювання вебінару: «STEM-лабораторія з використанням сучасного ігрового освітнього інструментарію»
<https://vseosvita.ua/webinar/stem-laboratoria-z-vikoristannam-sucasnogo-igrovogo-osvitnogo-instrumentariu-125.html>
- «Казкотерапія як інноваційна здоров'язбережувальна технологія у просторі сучасного ЗДО»

<https://www.youtube.com/watch?v=a06OqNfp9hg>

- «Сучасний вихователь ЗДО»
https://www.youtube.com/watch?v=MBAXa_QrmYo
- «Методики інтелектуального розвитку дошкільника»

https://www.youtube.com/watch?v=wgv4qccLSP0&list=PLbrObE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=4

- «Мовленнєва готовність дитини до школи. Розвиток та корекція»
- https://www.youtube.com/watch?v=dtkiFOF9U2o&list=PLbrObE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=1

- «Особливості використання арттерапевтичних технік у роботі з дошкільниками».
- <https://www.youtube.com/watch?v=TW2JFNU8dT0>
- «Розвиток та вдосконалення українсько-мовного середовища в здо» https://www.youtube.com/live/YAreC5j1jko?si=_bFLM2mF1xPHCOQR
- «Ігротерапія у роботі з дошкільниками» <https://www.youtube.com/live/DSwtgDcfL-g?si=o9DDXQIx0Yqj7BXf>
- «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми» <https://vseosvita.ua/webinar/rozwitok-stresostijkosti-u-ditej-igri-ta->
- «Ігри на розвиток пізнавальної сфери дошкільника» <https://youtu.be/k84RKvLENOk?si=8H1GCdtAMelAtKjK>
- «Коректурні таблиці, як засіб розвитку інтелектуально-мовленнєвої компетентності дошкільника» <https://youtu.be/nVtvFSFoN10?si=f0vIgaBtJO4KIDGo>
- «Розвиток креативного мислення дошкільника» https://youtu.be/nyvXBdeyoww?si=fD5M7_8VFb_U3Gy
- Н.В. Гавриш «Буду вправним першачком» <https://fb.watch/pKdVoLhWQ7/>
- «Сучасні підходи до соціалізації дошкільника» <https://youtu.be/zB2r0gCt33M>

Професійне зростання – це сукупність різних форм підвищення кваліфікації, так вихователь Овчаренко Н.В. розширила і доповнила знання з фахових методик і нових технологій, прослухавши курси підвищення кваліфікації і отримала сертифікати за темами:

- «Ефективні практики формування соціально-громадянської компетентності дошкільника»
- «Моя країна – Україна: національно-патріотичне виховання дошкільників»
- «Особливості роботи вихователя з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти»

Важливою складовою розвитку компетентності вихователя є професійна взаємодія з колегами закладу. **Вихователь Грибанова Н.С.** інформувала педагогів закладу корисними і цікавими вебінарами:

- «Організація системної дистанційної роботи з батьками в закладі освіти»

- «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»
- «Корисні поради від психолога»
- «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми»
- Перегляд Всеукраїнського онлайн-семінару «Психологічна служба в системі освіти України»

Це підвищило результат творчої професійної діяльності педагогічного колективу та покращило показник особистісної сутності вихователя.

Самоосвіта вихователя завжди спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня, координування зусиль для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Висновок загальний:

Аналіз дистанційної роботи за перший квартал показав, що завдяки чітким методичним рекомендаціям, дотриманню пріоритетних напрямів у використанні технологій дистанційного навчання, а також ретельно розробленому і впровадженому індивідуальному плану, діти показали достатній результат в знаннях, відповідно програмовим вимогам їх віку на рівні дистанційного формату.