

Звіт

Про дистанційну роботу в умовах воєнного стану в Україні

за II квартал (з 01.12.2023 по 29.02.2024)

вихователів старшої групи

Слобожанського комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1

Слобожанської селищної ради

Чугуївського району Харківської області

Овчаренко Наталії Володимирівни

Грїбанової Наталії Сергївни

Дистанційну роботу за даний період здійснювали відповідно розробленого індивідуального плану, з урахуванням нормативного забезпечення і затвердженого Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Педагогічну діяльність проводимо через вже знайомі нам онлайн-сервіси: Мобільний додаток Viber, канал YouTube, платформа Google Meet. За пріоритетними напрямками: самоосвіта, освітній процес з дітьми, робота з батьками.

1.Освітній процес: Відповідно до тимчасового плану дистанційної роботи у вищевказаний період, було проведено індивідуальну освітньо-виховну роботу з дітьми і батьками вихованців старшої групи. Систематично в соціальній мережі Viber надсилали для дошкільнят такі види робіт: Створили цікаві відео-заняття з різних видів діяльності: розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування, логіко-математичного розвитку, художньої літератури, ознайомлення із соціумом, ознайомлення з природним довкіллям, художньо-продуктивної діяльності: здоров'я та фізичний розвиток, музичний розвиток, малювання, аплікація, ліплення.

Розробили дидактичні ігри:

- ✓ «Святкові слова зимові»
- ✓ «Телеграф»
- ✓ «Пори року»
- ✓ «Хто краще чує»
- ✓ «Визнач наголос»
- ✓ «Порахуй і покажи цифру»
- ✓ «Україна яка?»

Розробили освітні практичні проекти:

- ✓ «Казка на новий лад»
- ✓ «Святий Миколай»
- ✓ «Секрети зимової краси»
- ✓ «Новорічний челендж»
- ✓ «Допомога пташкам взимку»
- ✓ «Стрітєння»
- ✓ «Щоб здоров'я добре мати, слід про нього змалку дбати»
- ✓ «День святого Валентина»

Ігри в укритті:

- ✓ інтерактивна гра: «Математична країна»
- ✓ математична гра: «Більше, менше, порівну»

- ✓ сюжетно-рольова гра: «Чекаємо гостей», «День народження»
- ✓ завдання з грамоти:
- ✓ «Атрибути до казки на новий лад»
- ✓ «Картки схеми до складання описових розповідей»

Систематично, два рази на тиждень (середа, четвер) проводили онлайн-конференції з логіко-математичного розвитку, розвитку мовлення (грамота), використовуючи платформу Google Meet.

Інформаційний процес: У старшій групі-28 дітей. З них 9 дітей закордоном, але 1 дитина Літвіненко Кіра регулярно приєднується на онлайн-конференцію, переглядає відео-заняття та надсилають фото-звіти виконаних завдань.

1 дитини знаходяться за межами області та відвідують інші дитячі садочки.

4 дітей знаходяться на території громади, але онлайн не займаються, займаються індивідуально дома з батьками.

14 дітей займаються онлайн, переглядають відео-заняття, регулярно надсилають фото-звіти виконаних робіт.

Висновок: 14 дітей активно займаються в дистанційному навчальному процесі. За вказаний період аналіз дистанційної роботи показав, що завдяки чітким методичним рекомендаціям, та розробленому і впровадженому індивідуальному плану, діти показали достатній результат в знаннях, відповідно програмовим вимогам їх віку на рівні дистанційного формату.

Діти вміють ставити перед собою нескладні завдання і спрямовувати свою увагу на їх виконання. Вміють розв'язувати логічні задачі, орієнтуватися у просторі, порівнювати предмети, рахувати. Розрізняють голосні та приголосні звуки, роблять звуковий аналіз слів, складають речення. Активно працюють на онлайн заняттях, допомагають своїм одноліткам.

2.Робота з батьками. Пройшовши період випробувань - дистанційна практика, знайомство з новими вимогами в організації освітньої діяльності саме в дистанційному форматі, – нами була створена система налагодженої комунікації між усіма учасниками процесу: вихователі, діти, батьки. Завдяки атмосфері довіри сформувалася педагогіка партнерства.

Ми використовували різні форми роботи з батьками. На першому, місці в період воєнного стану, пропонувалися поради з безпеки життя дітей, а саме:

- ✓ «Як уберегтися дітям від мін та вибухівки під час війни?»
<https://www.youtube.com/watch?v=SIVHzMQsBr0>
- ✓ Інформація на тему: «Мама спокійна – спокійне дитя».
<https://vseosvita.ua/w-ebinar/mama-spokijna-spokijne-dita-103.htm>
- ✓ «Розвиток стресостійкості у дітей» <https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-stresostijkosti-u-ditej-igri-ta->
- ✓ Консультація на тему: «Безпека дитини вдома»
<https://youtu.be/ERUgQ87Kvdo?si=p-P2L4f-s7nJGZq7>
- ✓ Інформація на тему: «Небезпека комп'ютера»
<https://youtu.be/84jk9Q3PgGg?si=IAin66hu7SRhsGFm>

Наприклад з розділу «Небезпека в зимовий час» батькам були запропоновані консультації з таких тем:

- ✓ «Обережно гололід, ожеледиця-небезпека травмувань. Правила поведінки взимку» <https://www.youtube.com/watch?v=y1QWzPZk8Mk>
- ✓ Інформація на тему: «Правила безпечної зимової прогулянки» https://youtu.be/pF1s2poHucM?si=2ntIqlxNie_quOG3
- ✓ Здоров`я дитини у ваших руках <https://www.youtube.com/watch?v=8jGMzkTbpzs>
- ✓ «Навички здорового способу життя» <https://www.youtube.com/watch?v=Eq5uzZDTzR4>
- ✓ «Зимовий одяг дитини відповідно погодних умов» <https://youtu.be/si8UXX-mLv4>
- ✓ «Небезпечність Новорічних свят. Правила поведінки» <https://youtu.be/QFTyOPfFPk8?si=Bg9RPOXBkOIRVc2A>
- ✓ «Діти самі вдома-це небезпечно» <https://youtu.be/hsn5c-JICqY>

Обов`язковим і важливим аспектом в нашій роботі з батьками - є поради і рекомендації освітнього напрямку, були обрані такі:

- ✓ «Мовленнєва компетентність дитини старшого дошкільного віку» https://www.youtube.com/watch?v=dtkiFOF9U2o&list=PLbrObE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=1
- ✓ «Читати дітям казки просто необхідно» <https://www.youtube.com/watch?v=a06OqNfp9hg>
- ✓ «Дошкільна освіта в Україні» https://www.youtube.com/watch?v=7101MqF69zM&list=PLbr4bE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=12
- ✓ «Інтелектуальний розвиток дітей дошкільників» https://www.youtube.com/watch?v=wgv4qccLSP0&list=PLbrObE48Wa9yb9_4eQrqPIgpo-p7ogGC&index=4
- ✓ «Ігри в житті дитини» <https://youtu.be/k84RKvLENOk?si=8H1GCdtAMelAtKjK>
- ✓ Консультація на тему: «Дистанційне навчання дошкільнят» <https://youtu.be/Gq2gZYXrovs>
- ✓ Консультація на тему: «Скоро до школи» <https://youtu.be/-ApvsGDKIKM?si=7fRS5K3RWlmnFID9>

Проаналізувавши анкети і тестування для батьків і дітей,- зробили висновок, - що вони потребують більш детальних роз`ясень зворотного зв`язку, чітких рекомендацій і порад щодо формування дитячої компетентності даного вікового періоду. Педагогічну роботу оформлено через вайбер групу завдяки зворотному зв`язку дітей і батьків у формі відео звітів відповідно тематичних тижнів і висвітлено на сайті закладу. Аналіз спілкування з батьками показав їхню активну задіяність в освітньому процесі, та перевагу отримали саме асинхронні заняття.

3.Продовжуючи підвищувати свою професійну компетентність: ми (вихователі) брали участь в семінарах-практикумах Центру професійного розвитку нашої громади з таких тем:

- ✓ «Впровадження інновацій і технологій в системі дошкільної освіти форматі дистанційного навчання»
- ✓ «Психологічна підтримка дошкільників під час дистанційного навчання в умовах війни»
- ✓ «Дистанційне навчання дошкільнят від теорії до практики»
- ✓ «Основи педагогічної майстерності: сучасний вихователь ЗДО»

Вихователь Грібанова Н.С. підвищила свій фаховий рівень прослухавши спецкурс з теми: «Дистанційна форма навчання в ЗДО в умовах воєнного стану» на базі ХАНО.

Методична робота також є важливою складовою професійності педагога. Ми систематизували і доповнили картотеку наочним, дидактичним і практичним матеріалом з таких тем:

- ✓ «Зима-чарівна пора року. Майстер-клас для вихователів і дітей «Смаколики для птахів взимку»
- ✓ « Правила безпеки в зимовий період: ожеледиця, мороз, хуртовина»
- ✓ «Зимові свята: Новоріччя, Стрітення»
- ✓ «Сім`я. Родинні взаємини.»
- ✓ «День Святого Валентина. Валентинки для рідних, для ВСУ»

Ми підвищуємо професійний розвиток постійно, в цьому нам допомагають різні інтернет-ресурси і сервіси: Всеосвіта, На Урок, сайт МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту», сайт «LEGO Foundation», Базова програма розвитку дітей дошкільного віку «Mr.Leader», онлайн-садок НУМО, ЮНІСЕФ.

Висновок: На протязі цього звітнього періоду ми працювали вже по новому створеному алгоритму в дистанційній роботі і отримали для себе деякий результат:

- ✓ усі учасники процесу навчилися комунікувати;
- ✓ освітні платформи і інтернет - сервіси є зручними для навчання та пізнання нового;
- ✓ за допомогою цього систему дошкільної освіти можна зробити максимально гнучкою для даної ситуації (умови воєнного часу).