

**Звіт дистанційної роботи з дітьми старшої групи
на період військового стану з 01.10 по 31.10.2023р.**

Овчаренко Наталі Володимирівни та Грібанової Наталі Сергіївни

Дистанційну роботу за даний період здійснювали відповідно розробленого індивідуального плану, з урахуванням нормативного забезпечення і затвердженого Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Педагогічну діяльність вела через онлайн-сервіси: Viber, Skype, Whats App, Telegram, Zoom, Google Meet, Youtube, за пріоритетними напрямками: самоосвіта, освітній процес з дітьми, робота з батьками.

Самоосвіта

Ознайомились з консультаціями:

- «Екологічність у контексті дбайливого ставлення до здоров'я учасників освітнього процесу».
- «Як говорити з дітьми про війну».
- «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят».

Переглянули вебінари:

- «Організація освітньої дистанційної роботи з дітьми під час війни».
- «Розвиток мислення та мовлення як складової розвивальних занять для дошкільнят».
- «Дидактичні ігри та вправи для розвитку дрібної моторики рук та пальців».

Опрацювали матеріали з теми: «Комахи восени», «Осінні квіти», «Птахи. Їх життя та поведінка в осінній період», «Гриби», «Як тварини готуються до зими».

- Поновили та доповнили картотеку дидактичних ігор з розвитку мовлення в старшій групі та атрибутів до настільних театрів.

- Підготували та провели цільову прогулянку з дітьми у парку. Оформила відео звіт про проведення цільової прогулянки «Осінь – чарівна пора».

Освітній процес

Здійснювали з використанням технологій дистанційного навчання у відповідності до освітньої програми, затвердженої закладом, згідно розробленого і затвердженого розкладу занять. Основні заняття: навчання елементів грамоти і логіко-математичний розвиток здійснювалися у форматі онлайн - конференцій за такими темами:

- «Слова що позначають ознаку. Звуковий аналіз три фонемних слів», «Поділ слів на склади. Складання речення», «Речення. Схема речення», «Складання розповіді по картині про осінь».
- «Лісова школа», «Лічба в межах 5», «Подорож країною математики», «Пригоди зірочки».

Батькам було рекомендовано для ознайомлення:

Консультації на тему: «Режим дня дитини», «Під час війни-тримайтеся разом», «Як допомогти дитині подолати стрес?», «Формування соціальної компетентності дошкільника з особистісними освітніми проблемами потребами».

Поради на тему: «Коли батьки самі заохочують погану поведінку дітей», «Послання дитини до своїх батьків», «Роль домашніх тварин у житті дітей», «Осінній раціон дитини», «Як провести з дитиною осінній день», «Що краще сказати дитині замість – «перестань плакати»», «Майстер - шеф разом з мамою».

Інформації на тему: «Батькам про права дитини», «Як допомогти дитині під час збройної агресії», «Розвиваємо та навчаємо працюю», «Як допомогти дошкільнику під час дистанційного навчання».

Бесіда та індивідуальні консультації по підготовці до цільової прогулянки.

Висновок

Аналіз дистанційної роботи показав, що завдяки чітким методичним рекомендаціям, дотриманню пріоритетних напрямів у використанні технологій дистанційного навчання, а також ретельно розробленому і впровадженому індивідуальному плану, діти показали достатній результат в знаннях, відповідно програмовим вимогам їх віку на рівні дистанційного формату. Батькам були надані чіткі рекомендації і поради щодо формування дитячої компетентності даного вікового періоду. Педагогічну роботу оформлено завдяки зворотному зв'язку дітей і батьків у формі відео звітів відповідно тематичних тижнів і висвітлено на сайті закладу.