

РІЧНИЙ ЗВІТ

**директора Слобожанського комунального закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) № 1 Слобожанської селищної ради Зміївського району**

Харківської області

Дереги Ірини Василівни

про діяльність закладу за 2020-2021 н. р.

перед колективом та громадськістю

Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 1 Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Дата відкриття: 1964 рік.

Організаційно-правова форма - комунальна організація (установа, заклад). З 01 січня 2021 року Слобожанський ЗДО № 1 перейшов у підпорядкування Слобожанської територіальної громади в особі Слобожанської селищної ради.

Уповноваженим органом громади з питань освіти є Відділ освіти Слобожанської селищної ради.

Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 1 (далі Слобожанський ЗДО № 1) Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області 2021 році отримав фінансову автономію і на даний час є розпорядником коштів місцевого бюджету нижчого рівня.

Юридична адреса: 63460 смт. Слобожанське, Чугуївського району, Харківської області, вул. Ярослава Мудрого, 11, тел. (05747) 5-38-49.

E-mail: dnz1-ksm@i.ua. Код ЄДРПОУ 25793119.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у Слобожанському ЗДО № 1 є українська мова.

Режим роботи: заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, 4 групи з 10,5 год. перебуванням дітей, 1 чергова група з 12-ти годинним перебуванням дітей та 1 група з 9.30 год. перебуванням вихованців.

Кількість дітей у закладі: - 115 (потужна наповнюваність - 88).

Приміщення закладу розраховане на 6 груп.

Кількість груп, що функціонує: 6 груп, з них: 2 групи раннього віку 1 групи молодшого дошкільного віку 1 групи середнього дошкільного віку 2 групи старшого дошкільного віку.

Слобожанський ЗДО № 1 розміщений у типовій двоповерховій будівлі загальною площею 1192,0 м².

У закладі дошкільної освіти функціонують: групових приміщень, кожне з яких має: роздягальну, ігрову, спальну, туалетну кімнати. Кожне групове приміщення ізольоване від інших та має зручні сполучення з іншими функціональними приміщеннями дошкільного закладу;

- музично-фізкультурна зала з інвентарем, традиційним та нетрадиційним обладнанням та необхідним наповненням музичного спрямування;

- методичний кабінет – центр методичної роботи з педагогічними кадрами закладу освіти, наповнення якого здійснюється відповідно до Положення про роботу методичного кабінету;
- кабінет головного бухгалтера оснащений для здійснення завдань Слобожанського ЗДО № 1 як розпорядника бюджетних коштів нижчого рівня;
- харчоблок, забезпечений технологічним обладнанням: 2 електроплити, духова шафа, м'ясорубка, 3 холодильники, вентиляційна система, ваги, необхідний посуд (каструлі, сковороди, миски, ножі, розливні ложки тощо);
- пральня забезпечена трьома пральними машинами, центрифугою, прасками;
- медичний кабінет, ізолятор, забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами.

Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. Щорічно проводяться необхідні ремонтні роботи. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається.

Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: комп'ютерами, принтерами, ксероксами, мультимедійним комп'ютерним проектором з екраном, музичним центром.

Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 0,5175 га. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики, відокремлені захисними зеленими смугами, фізкультурний майданчик. Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Кожна група на майданчиках має тіньовий навіс для захисту від сонця й опадів.

Постійно вдосконалюється матеріально-технічний стан приміщення та території нашого закладу:

- проведена реконструкція системи опалення;
- проведена реконструкція системи водопостачання та каналізаційної системи;
- замінені всі вікна та балконні двері на енергозберігаючі;
- замінені всі вхідні та міжкімнатні двері;
- встановлені лічильники води та теплової енергії;
- встановлено 2 водонагрівачі;
- всі групові приміщення забезпечені пиłosосами, бактерицидними лампами;

- постійно поповнюється м'який інвентар: постільною білизною, рушниками для дітей, спецодягом для працівників, гардинами та шторами, покривалами, килимами, килимовими доріжками тощо;

У Слобожанському ЗДО № 1 за штатним розписом станом на 01 січня 2021 року кількість штатних посад всього – 32.91.

- адміністративний персонал – 5;
- педагогічних працівників – 12,31;
- обслуговуючого персоналу – 15,6.

Фактично-працюючих осіб 30 чоловік. Із 30-ти працівників - 11 педагогічні працівники.

У складі педагогічного колективу: директор, вихователь-методист, 28 вихователів, 1 керівник музичний керівники.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень:

Кількісно - якісний склад педагогічних працівників
Слобожанського ЗДО № 1

Всього	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Звання «вихователь – методист»	Спеціаліст	Відповідає посаді, яку займає	Освіта	
							вища	базова вища
11	3	5	1	3	1	11 розряд – 1 (що встановлено)	9	2

Педагогічний колектив закладу постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. У 2020-2021 навчальному році підвищили кваліфікацію при Харківській академії неперервної освіти 1 педагог – Миргородець Л.О.

У 2020/2021 навчальному році атестувалось 6 педагогічний працівник закладу.

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі. Провели творчі звіти-презентації, колективні перегляди, виставку-презентацію кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для провадження освітньої діяльності тощо.

За наслідками атестації за 2020–2021 навчальний рік (наказ відділу освіти Слобожанської селищної ради від 18.03.2021 № 20 «Про підсумки засідання атестаційної комісії II рівня при відділі освіти Слобожанської селищної ради»). Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь - методист»; присвоєно педагогічне звання «старший вихователь».

Діяльність Слобожанського ЗДО № 1 у 2020-2021 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих

у перспективному та річному планах роботи, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Колектив ЗДО протягом 2020/2021 навчального року працював над єдиною науково-методичною темою «Розвиток професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості».

Слобожанський ЗДО № 1 продовжував організовувати освітній процес за пріоритетними напрямками: художньо – естетичний, фізкультурно-оздоровчий, гуманітарний.

В річному плані роботи було чітко визначено завдання і перспективні напрямки в роботі, який затверджено педагогічною радою ЗДО в серпні 2020 року. Аналіз виконання поставлених завдань свідчить про те, що колектив закладу працював креативно:

1. Створено належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу:

1.1. Поповнено інформаційно-методичну базу закладу навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах освіти у 2020/2021 навчальному році.

1.2. Поповнено та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

1.3. Створено умови для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу.

1.4. Педагоги вільно вибирали форми організації методичної роботи, які максимально враховували їхні потреби, запити та інтереси.

2. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, науковості, гнучкості і прогностичності роботи з педагогічними кадрами, безперервності їх фахового вдосконалення.

3. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами мала діагностично - прогностичний характер, базувалась на аналізі корекційно - розвивального, освітнього процесів і була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Велика увага приділялась:

- вдосконаленню системи координації діяльності всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього посадового контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності ЗДО;

- забезпеченню умов для індивідуального розвитку дітей, досягнення ними рівня навченості з урахуванням їх пізнавальних інтересів, впровадження нових освітніх технологій навчання;

- створенню умов для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в освітній процес кращих педагогічних досвідів;

- впровадження диференційованого підходу в організації методичної роботи за групами «Педагог-майстер», «Педагог-професіонал», «Педагог-початківець», «Нерезультативний педагог»;

- виконанню Статуту закладу, вимог правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків та дисципліни праці.

Велика увага приділялась спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію завдань, які передбачають формування у дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість.

Основні проблеми, які були з'ясовані під час вивчення результативності управлінського моніторингу :

- недосконалість підходів до системи наставництва щодо формування організаційних навичок молодих вихователів;

- зниження якості підготовки педагогів до проведення освітньої роботи з дітьми.

З метою вирішення завдання підвищення якості дошкільної освіти з розвитку дітей раннього та дошкільного віку були проведені: консультації, виставка – ярмарок педагогічних посібників, тематичне вивчення стану роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку та розвитку креативності дошкільників, стану освітньої роботи з молодшими дошкільниками та дітьми раннього віку; 4 засідання педагогічної Ради у формі педради «колективного мислення» на тему «Основні Проблеми сучасного дошкільного виховання», методичного мосту «Аспекти педагогічної діяльності щодо підвищення ефективності мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку», ділової гри «Творчий потенціал педагога – важлива умова розвитку креативності дошкільників», колективного мислення «Життєва компетентність дошкільника та її розвиток».

Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку в групах дошкільного віку показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини», «Дитина у соціумі» та «Дитина у світі культури».

З метою формування здоров'язберезувальної компетентності у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язберезувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації виконаний план роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей на 2020-2021 навчальний рік та результативно проходили щорічні (осінні та весняні) Тижні безпеки дитини. У Тижні безпеки дитини у закладі ефективно проведено ряд заходів, зокрема висвітлені на сайті нашого закладу:

- заняття «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!» у групі старшого дошкільного віку (вихователь Новікова О.А.)

- тематичне заняття з безпеки життєдіяльності «Колючі, ріжучі та інші небезпечні для ігор предмети» у групі середній дошкільного віку № 1 (вихователь Мешина О.О.);

- інтегроване заняття на тему «Правила та безпека дорожнього руху» у групі середнього дошкільного віку № 2 (вихователь Овчаренко Н.В.);

- заняття з безпеки життєдіяльності на тему «Як перейти вулицю!» в групі раннього віку № 2 (вихователь Грібанова Н.С.);

- заняття з безпеки життєдіяльності на тему «Ми - пішоходи» в групі молодшого дошкільного віку (вихователь Беднова).

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- здійснює роботу служба охорони праці, призначені відповідальні;

- розроблені, затверджені та обліковані інструкції з охорони праці;

- щороку визначається готовність закладу до нового навчального року, осінньо-зимового періоду;
- організовано проходять медичні огляди працівників;
- розроблені та поетапно виконуються комплексні плани-заходи з охорони праці та пожежної безпеки.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Актуальним завданням дошкільної освіти є виховання художньо-естетичних засад особистості дитини через відкриття їй світу мистецтва, зокрема музичного. У сучасній практиці музичне мистецтво стає дієвим засобом розвитку особистості дитини. Тому у нашому закладі ми намагаємося створити відповідні умови для гармонійного розвитку малюків, щоб з ранніх років вводити дитину у світ музично-естетичного мистецтва.

У нашому закладі створюється сприятливе освітнє середовище, пропонуються якісний зміст освіти й педагогічні технології, забезпечується ефективна організація музичного виховання. Чимало зусиль у творчій і гармонійний розвиток наших вихованців докладає керівник музичний який постійно дбає про навчально розвивальне середовище у музичній залі. Протягом навчального року поповнилася картотека музично – дидактичних ігор, потішок, примовлянок, забавлянок, картотека логоритмічних ігор та вправ. Постійно поновлюється фонотека із сучасним репертуаром для співів, творами для слухання музичних творів, як композиторів – класиків, так і народної музики, творів сучасних композиторів, для хореографічних композицій, ритмічних вправ, та рухливих ігор, аудіо казки. Гра на дитячих музичних інструментах завжди захоплює і зацікавлює малюків, тому скринька з музичними інструментами завжди наповнена яскравими зразками; виготовлені власноруч чарівні дзвіночки, маракаси з різноманітним наповненням, шуршалки з паперу та пластикових кришечок. Для різного роду таночків, хореографічних композицій придбано та виготовлено ряд атрибутів – це стрічечки, обручі, м'ячики, обручі на голівку, різноманітні шапочки, кольорові хустинки, сніжинки, віяла. Декорації для святкових ранків стають справжньою окрасою і тішать малюків. У цьому навчальному році були виготовлені казкові дерева, квіточки – кульбабки, вулик, хмаринки, кораблик, арка – гойдалка, декоративні фоторамки для кожної із старших груп до свята випуску дітей до школи. Закуплено стрічки, фламіван, новорічні гірлянди, штучна ялинка для декорування музичної зали.

Участь батьків в освітній роботі нашого закладу є надзвичайно важливою, адже з їхньою допомогою ми продовжуємо пошиття святкових костюмів, та їх елементів.

Кожного року проводиться передплата фахового журналу «Музичний керівник». Музичний розвиток дошкільників у нашому закладі здійснюється відповідно до вимог Базової програми розвитку дитини «Я у Світі» і передбачає проведення музичних занять різних типів, підготовку та проведення музично – театралізованих свят і розваг. Так восени відбувся перегляд свята Осені у молодшій, середній, та старших групах; узимку новорічні свята проводились у всіх вікових групах, свято Весни і мами - у молодшій, середній та старших групах, та випускний бал.

До Шевченківських днів були проведені тематичні заняття з музичного виховання, на яких малята ознайомлювались із життєвими сторінками великого поета, декламували його вірші, виконували пісні, таночки. Дошкільнята середніх груп є щорічними учасниками святкувань на Стрітення. Наприкінці травня діти старших груп прощаються із садочком і підсумком їхнього перебування у закладі дошкільної освіти стають випускні бали, які теж проводяться щорічно, але у цьому році карантинні вимоги трішки підкорегували освітній процес, тому ми змушені були дотримуватись усіх норм і святкування відбулось дещо у іншому форматі – у музичній залі, без присутності батьків.

Згідно перспективного плану, який щороку складає керівник музичний, проводились музичні розваги, театралізовані вистави. В літні місяці такі заходи проводяться на вулиці. Так до Дня Захисту дітей організовано відбулися дитячі святкування, які організували педагоги закладу.

Фотоматеріали всіх підсумкових занять у старших групах, цікавих форм роботи з дітьми протягом року, свят і розваг, Тижнів безпеки, спартакіади, випускних ранків тощо розміщені на сайті ДНЗ для ознайомлення батьків та зацікавлених осіб. Цим адміністрація забезпечує інформаційну відкритість закладу та ознайомлення з його діяльністю усіх зацікавлених та контролюючих органів.

З метою забезпечення конституційних прав дітей п'ятирічного віку на здобуття дошкільної освіти та надання їм стартових можливостей напередодні вступу до школи, надання батькам психолого-педагогічної допомоги з питань розвитку, навчання і виховання дітей, що виховуються в умовах сім'ї, працював Консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють.

Річним планом роботи Слобожаського ЗДО № 1 щорічно передбачається змістовий блок «Організаційно-педагогічна робота» та основні завдання щодо реалізації напрямку роботи «Перспективність і наступність у роботі закладів дошкільної і початкової школи». Щорічно у червні місяці оновлюється Угода про співпрацю Слобожанського ЗДО № 1 та Слобожанським ліцеєм № 1 та складається План спільних заходів Слобожанського ЗДО № 1 та початковою школою Слобожанського ліцею № 1 на навчальний рік. На сучасному етапі розвитку освітнього середовища завданнями співпраці Слобожанського ЗДО № 1 і початковою школою Слобожанського ліцею № 1 у 2020-2021 навчальному році були:

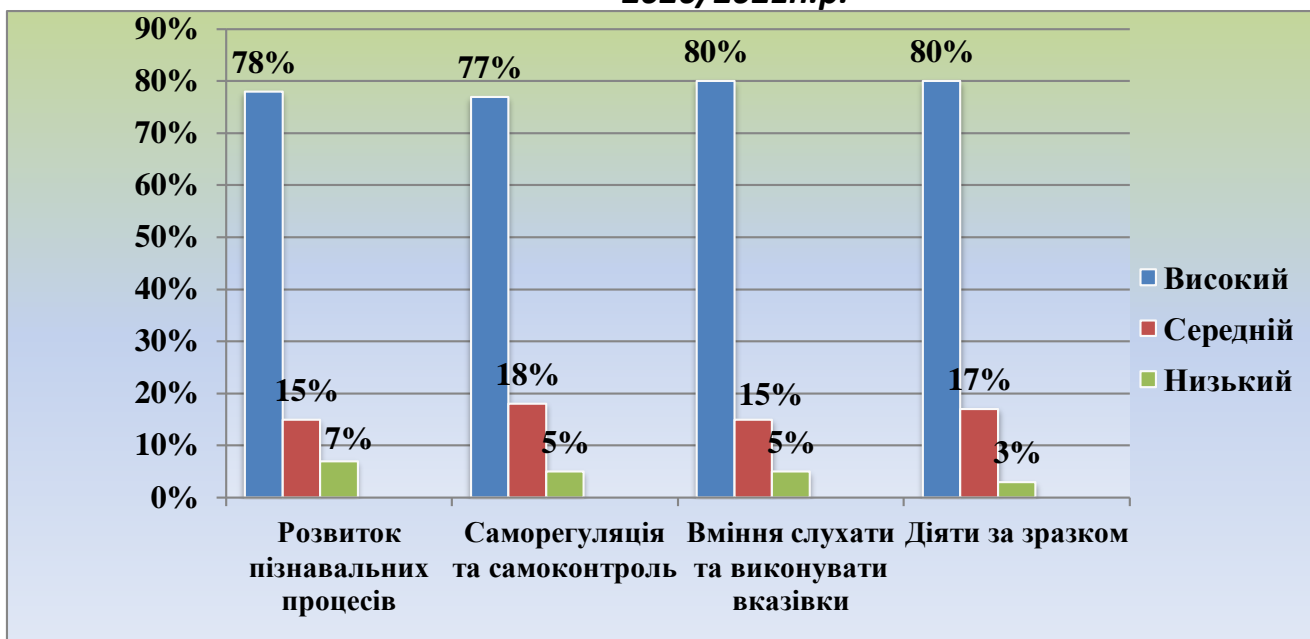
- створення психолого – педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого садка в школу);
- поліпшення підготовки до навчання в школі 5-6 річних дітей;
- поглиблення інтересу дошкільників до життя у школі;
- надання допомоги сім'ям у новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання у школі і при вступі дитини до Нової української школи.

Відповідно до Плану заходів щодо забезпечення наступності між Слобожанським ЗДО № 1 та початковою школою Слобожанського ліцею № 1 протягом 2020-2021 навчального року організована співпраця між двома ланками освіти шляхом проведення Інтернет-консультацій, лекторіїв, семінару-практикуму для батьків; організована діяльність Консультативного центру для батьків майбутніх першокласників у різних формах взаємодії:

- Чому більшості шестирічок складно адаптуватися до школи. Консультація-порадник для батьків.

- Основні показники, що характеризують найістотніші сторони дитини напередодні її вступу до НУШ.

**Формування у дошкільників ключових компетентностей
(компетентність «Уміння вчитися»)
2020/2021н.р.**



Виходячи з вище зазначеного, пріоритетним напрямком наступності між Слобожанським ЗДО № 1 та початковою школою Слобожанського ліцею № 1 є удосконалення форм організації і методів навчання як у закладі дошкільної освіти, так і в 1 класі НУШ.

Педагогами закладу дошкільної освіти систематично ведеться робота з батьками: батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення актуальні для певної вікової групи. Враховуючи карантинні обмеження, які були введені впродовж усього навчального року, перевага надавалася дистанційним формам роботи з батьками у вайбер-групах, через сайт закладу. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2020-2021 навчального року мали відображення у роботі з батьками.

Плідно працювала рада та піклувальна рада закладу освіти, беручи участь в освітньому процесі та зміцненні матеріальної бази закладу. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази. Разом з батьками були створені осінні, новорічно-різдвяні та весняні диво-композиції. Проводилися конкурси, виставки малюнків батьків та дітей, організовувалися фотовиставки з сімейними світлинами у групових осередках. Щира подяка батькам за участь освітньому процесі та за підтримку у вирішенні матеріально-технічних питань.

Медичне обслуговування дітей у закладі здійснювала: сестра медична старша, Малюк Марина Вікторівна. У своїй діяльності керувалась чинним законодавством та нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки. Медичний кабінет і всі його приміщення частково оснащені

відповідно до Положення про кабінет та забезпеченими лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Сестрою медичною старшою Малюк М.В. та педагогами ЗДО проводилась робота по підготовці дітей до поступлення в заклад. На сайті закладу висвітлені консультації, поради батькам для полегшення адаптації дітей до садка. Малюк М.В. здійснювався постійний контроль за станом здоров'я дітей. На основі медичних даних проводився аналіз стану здоров'я вихованців та здійснювався розподіл на медичні групи для фізкультурних занять і загартування, дані вносилися листка здоров'я на кожен віковий групу дітей.

Сестра медична старша, Малюк М.В. постійно співпрацювала з вихователями з метою здійснення диференційованого підходу до кожної дитини.

В 2020-2021 році з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) заклад здійснював свою діяльність відповідно до вимог санітарного регламенту та постанов санітарного лікаря № 25, №55. Для відновлення роботи закладу, керуючись цими постановами, сестрою медичною старшою Малюк М.В розроблено Регламент та план заходів з відновлення функціонування закладу в умовах адаптивного карантину.

Згідно з вимогами заклад забезпечено необхідною кількістю засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих та мийних засобів. Малюк М.В. відповідно до заходів складені графіки заміни засобів індивідуального захисту, графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами, розроблено алгоритм дій на випадок захворювань серед персоналу та дітей, облаштовано місця для обробки рук персоналом, дітьми та батьками. Щоденно перед початком зміни сестрою медичною старшою проводився температурний скринінг працівників закладу. Також з персоналом проводились інструктажі та навчання щодо особливостей роботи впродовж карантину та порядку дій у випадку виявлення ознак захворювання у дітей. Зокрема проведені інструктажі з помічниками вихователів та вихователями «Правила утилізації ЗІЗ», «Режим дезінфекції при карантині», «Правила миття посуду», «Правила миття іграшок», «Правила, яких дотримуватись, щоб не інфікуватись коронавірусом».

У закладі дотримувались максимального перебування дітей на свіжому повітрі, починаючи з ранкового прийому.

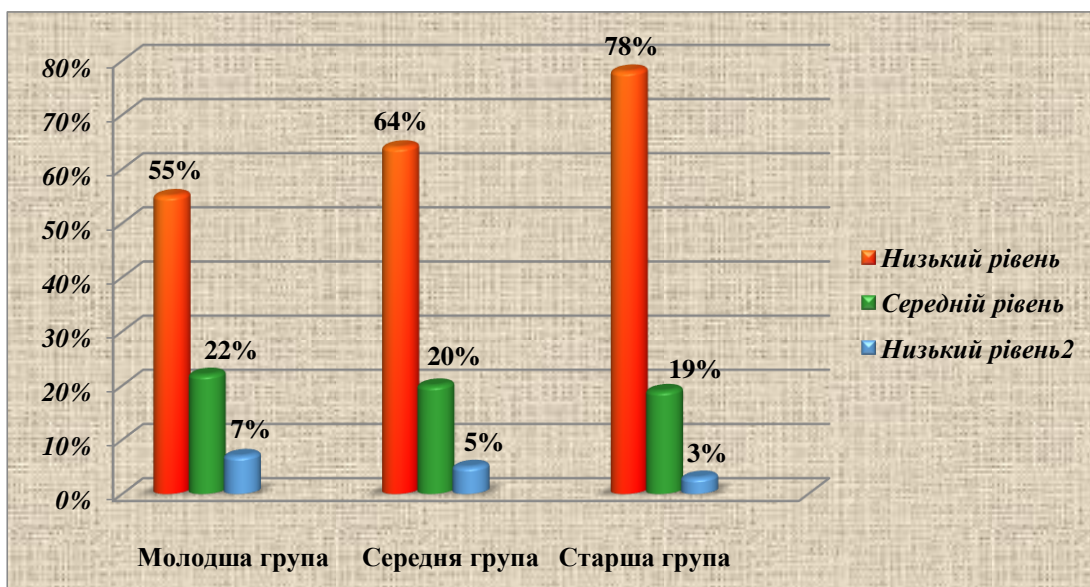
З метою недопущення поширення коронавірусної хвороби, вхід на територію та приміщення закладу дозволялося лише в захисних масках з дотриманням дистанції. З метою навчання дітей гігієни рук у кожен групу були підготовлені правила миття рук. Сестрою медичною старшою Малюк М.В. здійснювався контроль за виконанням протиепідемічних заходів персоналом, дотриманням особистої гігієни, використанням спецодягу за призначенням, зміною постільної білизни за графіком, контроль за маркуванням прибирального інвентарю та його використанням, за організацією питного режиму в групах. Результати контролю, зауважень відображалися в санітарних журналах груп.

За результатами перевірки дотримання санітарного законодавства Держпродспоживслужбою щодо виконання заходів у зв'язку з коронавірусною хворобою в закладі оцінено належний рівень роботи.

З метою охорони і зміцнення здоров'я проводився лабораторний контроль показників мікроклімату, освітлення, якості питної води, піску в пісочницях. Результати в межах норми. Сестрою медичною старшою Малюк М.В проводились антропометричні виміри дітей згідно термінів та результати надавались вихователям і батькам.

Сестрою медичною старшою Малюк М.В спільно з вихователем-методистом Костенко Н.Л. здійснювався, згідно термінів, медико-педагогічний контроль за проведенням фізкультурних занять, навантаженням на заняттях та здійсненням індивідуального підходу до дітей з різними групами по фізкультурі. Результати відображались у протоколах.

Рівень розвитку основних рухів у дітей дошкільного закладу



Також вівся контроль за санітарно-гігієнічними умовами в залі, складені графіки провітрювання та прибирання в залі, станом фізкультурного обладнання в залі та на майданчиках, станом одягу та взуття.

Оздоровчо-профілактична робота в закладі спрямовувалась на охорону та зміцнення фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання звички здорового способу життя, формування культури здоров'я.

Сестрою медичною старшою Малюк М.В здійснювався постійний контроль за проходженням медогляду працівниками та результати вносились в журнал.

У 2020-2021 році в зв'язку з пандемією медичні огляди відтерміновано.

З профілактичною метою, один раз в місяць сестрою медичною старшою проводився огляд дітей на педикульоз. Батьків ознайомлювали з результатами огляду. При виникненні інших інфекційних захворювань серед дітей Малюк М.В. разом з працівниками груп проводились карантинні заходи щодо подолання інфекції.

Сестрою медичною старшою, Малюк М.В постійно здійснювалась санітарно-просвітницька робота з працівниками та батьками. Підготовлені онлайн-консультації для батьків, які розміщені на сайті закладу: «Правила роботи закладу під час карантину», «Правила для батьків під

час відвідування закладу в умовах карантину», «Правила для батьків під час відвідування закладу в умовах карантину». «Правила для батьків під час відвідування закладу в умовах карантину». «Як одягати дітей взимку», «Безпека взимку», «Як захиститись від харчових отруєнь у свята», «Літо - пора відпусток». Також проводились заняття з помічниками вихователів: «Обов'язки помічника вихователя згідно вимог НАССР до видачі і вживання страв», «Вимоги шкали оцінювання якості освіти, обов'язки помічника».

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються у закладі освіти. Велика та щоденна робота у нашому закладі проводилася з організації харчування дітей відповідно до регламентуючих документів: Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти...», Порядку організації харчування дітей у навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОН і МОЗ від 01.06.2005 № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 №298/227 та інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

Заклади освіти, які надають послуги з харчування, відповідно до законодавства зобов'язані впровадити систему управління безпечністю харчування НАССР. НАССР у навчальних закладах – важливий інструмент для контролю безпеки харчування.

Окрім впровадження системи НАССР, наш заклад як суб'єкт господарювання, який надає послуги з харчування в закладі освіти, внесений у Державний реєстр потужностей операторів ринку. Відповідно до завдань оператора ринку, розроблений паспорт потужностей харчоблоку нашого закладу, який поновлений та затверджений Держпродспоживслужбою у 2021 році.

Організація харчування дітей у закладі здійснюється сестрою медичною старшою, Малюк М.В.

У закладі забезпечений щоденний контроль за роботою харчоблоку, дотриманням технології приготування страв, закладкою продуктів, безпечністю і якістю готової продукції. Малюк М.В. проводиться аналіз виконанням норм харчування, який щомісячно надсилається до відділу освіти.

Аналіз харчування за IV квартал 2021 року показав, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить в середньому 82 %, у тому числі:

№ з/п	Продукти	Виконання норм %	№ з/п	Продукти	Виконання норм %
			24	Кава злакова, цикорій	100
1	Хліб житній	89	25	Какао	66
2	Хліб пшеничний	89	26	Чай	150
3	Борошно пшеничне	87	27	Сіль, сіль йодована	100
4	Крохмаль	100	28	Дріжджі	100
5	Крупи, бобові, макаронні вироби	176	29	Лавровий лист	100
6	Картопля	68	30	Сухарі панірувальні	50
7	Овочі різні	67	31	Томатна паста	100
8	Фрукти свіжі, цитрусові	-	32	Ванільний цукор	-
9	Соки	102	33	Кислота лимонна	100
10	Сухофрукти	140			
11	Кондитерські вироби	200	Всього +/- середня 82%		
12	Цукор	96			
13	Мед, медопродукти	-			
14	Масло вершкове	98			
15	Олія	87			
16	Сало	100			
17	Яйце	67			
18	Молоко	55			
19	Сир кисломолочний	61			
20	Сир твердий	100			
21	Сметана	72			
22	М'ясо, м'ясопродукти	80			
23	Риба, рибопродукти	74			

Зростання цін на продукти та вартість дітодня не дають можливості виконувати норми 100%. Адміністрація закладу дбала про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей, в межах коштів

намагалися зробити його збалансованим, різноманітним. У закладі організація харчування здійснюється за відпрацьованим режимом і графіком харчування, оскільки заклад працює 10,5 годин, то режим харчування 3-х разовий.

Відповідно до типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти наш заклад повністю укомплектовано працівниками, які здійснюють організацію харчування: кухарі – 2 чол. та 1 підсобний робітник, – 2.

З працівниками харчоблоку були проведені заняття, згідно плану тематичних навчань, зокрема на теми: «Про правила поведінки із ймовірними фізичними забрудненнями продуктів харчування», «Про умови праці працівників харчоблоку в умовах адаптивного карантину», «Правила зберігання та використання хімічних сполук та речовин у зонах поведінки з харчовими продуктами» та інші.

У закладі здійснювався контроль за дотриманням гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у групах, проводилась робота щодо формування культурно - гігієнічних навичок та навичок культури поведінки дітей у процесі харчування.

Рішення V сесія VII скликання від 21 січня 2021р № 136 – VII «Про встановлення вартості харчування дітей та батьківської плати у закладах дошкільної освіти Слобожанської селищної ради» у Слобожанському ЗДО № 1 з 01 січня 2021 року встановлена грошова норма вартості харчування одного дня на 1 дитину:

- 35,12 грн. за одне відвідування в день – у групах дошкільного віку;
- 32,34 грн. за одне відвідування в день – у групах раннього віку.

Батьки або особи, що їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у закладі дошкільної освіти Слобожанської селищній раді у розмірі, що становить 50% у т.ч.:

- 17,56 грн. за одне відвідування в день – у групах дошкільного віку;
- 16,17 грн. за одне відвідування в день – у групах раннього віку.

Звільняються від плати за харчування у Слобожанському ЗДО № 1 Слобожанської селищній раді:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти-інваліди;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- діти із числа внутрішнього переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Установлено знижку на 50 відсотків з плати за харчування дітей у закладі дошкільної освіти Слобожанської селищної ради:

- для сімей, які мають статус багатодітної сім'ї;
- для сімей, які мають трьох і більше дітей;
- для сімей, батьки, яких мають статус ветеранів війни та осіб, на яких поширюється чинність Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».

Договори про постачання продуктів та харчової сировини укладалися з постачальниками визначеними через систему «Прозоро».

У закладі постійно проводилася робота із зміцнення предметно-ігрового розвивального сучасного простору для дітей всіх вікових груп у відповідності

до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (від 19.12.2017 №1633).

З метою підготовки дошкільного навчального закладу до нового 2021 - 2022 навчального року, забезпечення належного стану безпеки життєдіяльності вихованців, створення санітарно-гігієнічних умов для дітей, вдосконалювалась матеріально-технічна база закладу:

Бюджетні кошти		
1.	Поточний ремонт системи гарячого водопостачання	5 947,00 грн.
2.	Встановлення блискозахисту	126 686,00 грн.
3.	Фарбування малих форм на майданчиках та косметичний ремонт цоколю ЗДО	9 605,00 грн.
4.	Придбання посуду з нержавіючої сталі	19 357,00 грн.
5.	Придбання пилососів	25 794,00 грн.
6.	Придбання діелектричних килимів	1 350,00 грн.
7.	Придбання захисних ролетів – штор на 6 груп	25 474,00 грн.
8.	Придбання стелажу виробничого із нержавіючої сталі	6 600,00 грн.
9.	Придбання та установка водонагрівачів	15826,00 грн.
		236 639,00 грн

З метою повноти та достовірності відображення даних у річній фінансовій звітності Слобожанського ЗДО № 1 щорічно проводиться інвентаризація активів і зобов'язань Слобожанського ЗДО № 1, з метою забезпечення достовірності даних бухгалтерського обліку та фінансової звітності підприємства. Для здійснення оприбуткування та списання матеріальних цінностей у Слобожанському ЗДО № 1, оформлення необхідної документації створена постійно діюча комісія.

У Слобожанського ЗДО № 1 створена бухгалтерська служба. Заклад укомплектований кадрами відповідно до професійно-кваліфікаційних характеристик посад: головний бухгалтер Овчіннікова С.С. на яку покладені завдання та функціональні обов'язки бухгалтерської служби.

У закладі створені умови для організації роботи бухгалтерії: кабінет повністю обладнаний необхідним оснащенням: меблями, комп'ютерною технікою. У цьому навчальному році придбана та встановлена нова програма, яка дозволяє працювати дистанційно з фінансовими установами. З метою забезпечення належного ведення бухгалтерського обліку у закладі та своєчасного надання достовірної інформації користувачам фінансової звітності, з урахуванням особливостей Слобожанського ЗДО № 1, затверджене Положення про облікову політику Слобожанського ЗДО № 1. Бухгалтерська служба дотримується облікової політики: принципів, методів і процедур, які використовуються суб'єктом державного сектору - Слобожанським ЗДО № 1, для ведення бухгалтерського обліку, складання і подання фінансової звітності. Зокрема дотримується принципу відкритості, використовуючи систему «Прозоро». Всі закупівлі у закладі здійснюються

відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». Також фінансові звіти про використання бюджетних і благодійних коштів оприлюднено на сайті нашого закладу.

Залишаються невирішеними першочергові питання:

- утеплення фасаду будівлі Слобожанського ЗДО № 1;
- заміна твердого покриття території ЗДО;
- ефективніша співпраця всіх педагогів в організації діяльності сайту закладу;
- зорієнтувати роботу з батьками на особистість дитини, використовуючи інтерактивні форми та методи роботи;
- активніше освоювати та впроваджувати у освітній процес сучасні комп'ютерні технології;
- Брати активну участь у фахових конкурсах педагогам, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії;
- контроль підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів.

У наступному 2021-2022 навчальному році перед адміністрацією та колективом закладу стоять нові завдання:

- проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти за вимогами, критеріями, індикаторами визначених у Методичних рекомендаціях з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року;
- визначення концепції розвитку закладу дошкільної освіти;
- організувати харчування дітей у закладі за новими нормами та порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021 року.
- та інше.