

РІЧНИЙ ЗВІТ
директора Слобожанського комунального закладу дошкільної
освіти (ясла – садок) № 1
Слобожанської селищної ради Чугуївського району
Харківської області
Дереги Ірини Василівни
про діяльність закладу за 2021-2022 н. р.
перед колективом та громадськістю

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 1 Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області для дітей від 1,5 до 6 (7) років з групами загального розвитку.

Розташований за адресою: 63460, Харківська область, Чугуївський район, смт. Слобожанське, вулиця Ярослава Мудрого 11, т. 5-38-49, E-mail: [dnz1-ksm@i.ua.](mailto:dnz1-ksm@i.ua), сайт: <https://sadik1.klasna.com/>.

Розрахований за потужністю на 88 місць з 12 годинним режимом роботи (з 7-00 до 19-00) та 3-х разовим харчуванням.

Всього в закладі функціонує 6 груп, з яких 2 – групи раннього віку, 4 – груп дошкільного віку, в них виховується 110 дітей, 30 дітей раннього віку та 80 дітей дошкільного віку.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовував свою діяльність відповідно до пріоритетів змістового наповнення освітнього процесу:

- компетентнісний підхід до розвитку особистості, збалансованість набутих знань, умінь, навичок, сформованих бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини;

- надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування у дітей узгоджувати особисті інтереси з колективними;
- формування у дітей цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду;
- забезпечення індивідуального особистісного розвитку.

Відповідно до Програми розвитку Слобожанський ЗДО №1 на 2021-2026 р., на основі аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб закладу, **ключовими завданнями** над якими працював колектив закладу в 2021-2022н. р. були:

- створення умов для системного впровадження інноваційних форм роботи, залучення педагогічних працівників до дослідницької, експериментальної діяльності;
- реалізації ефективних технологій навчання педагогів, неперервного фахового вдосконалення, розвитку творчого потенціалу, педагогічної ініціативи та самоосвіти;
- вивчення, узагальнення, пропагування, впровадження та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- вдосконалення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- забезпечення духовного, інтелектуального, фізичного розвитку дитини в умовах ЗДО;
- подальшого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та використання їх у освітньому процесі;
- моніторингу рівня навчальних досягнень вихованців, діагностики роботи педагогів з метою корекції та підвищення результативності освітнього процесу;
- удосконалення системи національного виховання дошкільників.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Слобожанський ЗДО № 1 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), тощо та інших розпорядчих документів.

Статут ЗДО № 1 відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти визначений як юридична особа.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей. Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань,

які виникають у процесі діяльності. Спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі обладнано методичний, та медичний кабінети, музично - спортивна зали, спортивний та ігрові майданчики, кабінет спеціалістів – бухгалтера та керівника музичного. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи у 2021-2022н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладів дошкільної освіти.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 29. З них педагогів – 11.

Кількісно - якісний склад педагогічних працівників Слобожанського ЗДО № 1

Всього	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Звання «вихователь – методист», старший вихователь	Спеціаліст	Відповідає посаді, яку займає	Освіта	
							вища	базова вища
11	3	6		3 1	1	11 розряд – 1 (що встановлено)	9	2

За рівнем освіти педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту - 9 педагогів та базову вищу – 2 педагоги.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників, відповідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Адміністрацією та членами атестаційної комісії II рівня при відділі освіти Слобожанської селищної ради відвідуються навчальні заняття, вивчається система роботи педагогів, творчі звіти педагогів заслуховуються на засіданні педагогічної ради. У 2021-2022 н.р. чергову атестацію пройшли 2 педагогічних працівника.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2021-2022 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователі: Беднова Ірина Олександрівна, Костенко Наталя Леонідівна та Новікова Олена Анатоліївна. Складено перспективний план проходження курсової підготовки педагогів.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Щодо організації освітнього процесу, то він будується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовищем ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. В умовах нашого ЗДО різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки.

Критерії оцінювання якості освітнього середовища Слобожанського ЗДО № 1:

- ергономічність педагогічних зусиль (наскільки оптимальний та раціональний розподіл усіх видів форм життєдіяльності дошкільників з погляду збереження їх здоров'я, відповідності пріоритетним видам діяльності у цей віковий період. Водночас важливо і те, наскільки певна організація освітнього процесу оптимальна для збереження життєздатності, фізичних і психічних зусиль самого педагога);
- технологічність освітнього процесу (системність у плануванні та організації освітньої діяльності та реалізації конкретних цілей освіти, а також відтворюваність і можливість варіативного застосування моделі освітнього процесу, свідомий вибір педагогами методів і засобів розвитку, виховання, навчання, що відповідає освітнім завданням);
- характер взаємодії дорослих і дітей (ціннісне ставлення до дитини, урахування інтересів, потреб, можливостей дітей в процесі планування та організації всіх форм і видів дитячої діяльності, надання їм можливостей вибору, побудова взаємодії педагога з дітьми на засадах партнерства).

Наші напрацювання по внутрішній системі забезпечення якості освіти є початковим інструментарієм управління якістю освіти в Слобожанському ЗДО № 1 та висвітлені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Використовуються навчальні програми, які відповідають Переліку навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах. А саме:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» /О.І.Білан; за заг.ред.О.В.Низковської;

Парціальні:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Україна – моя Батьківщина» (авт.: О.Т.Каплуновська);

- Мудрі шахи. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи (авт. Пашенко Л.).

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи.

Організацію та керівництво методичної роботи в закладі здійснює вихователь-методист Костенко Наталя Леонідівна на рівні сучасних вимог. Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи.

На базі методичного кабінету постійно розгортались різні форми інтерактивної взаємодії педагогів. Крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи із залученням кращих педагогів, заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

Впродовж 2021-2022 навчального року було проведено дві педагогічні ради (до призупинення освітнього процесу у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента України № 64/2022 та з врахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 року № 1/3277-22, наказу відділу освіти Слобожанської селищної ради від 24.02.2022 року № 29 « Про оголошення призупинення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану на території Слобожанської ТГ»)

На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

- «Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік»,

- «Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників».

При підготовці до педагогічних рад педагогами проводились колективні перегляди.

З метою ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу в ЗДО, з метою розширення та уточнення знань дітей з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку організовано та проведено Теоретично – практичний семінар на тему «Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності в умовах сьогодення».

Творча група працювала над темою «Як створити освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває», метою якої було створювати освітній простір, адекватний змінам в освіті, сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства; розвивати емоційну сферу дітей, творчі задатки, художньо-естетичні смаки, створювати умови, у яких дитина може випробувати себе в різних ролях та діяльностях, реалізувати свої бажання.

Навчальний рік розпочався 01 вересня з Дня Дорослішання.

Свята, яких найбільше чекають діти – це новорічні. Малюки завжди отримують купу подарунків від казкових новорічних героїв.

Свято «Христос народився, славимо його!»

Провідне місце посідають заняття з фізичної культури. В дитячому садку є спортивно-музична зала, спортивний майданчик на вулиці, де проводяться фізкультурно-оздоровчі заходи. Створені необхідні умови для самостійної рухової активності дітей, продумано розміщення фізкультурних осередків, наявність спортивного обладнання, дидактичного середовища:

Широко використовувались вправи з різними предметами та з різних вихідних положень. Після денного сну проводились комплекси гігієнічної гімнастики, до складу яких входили загально-розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щомісяця проводились спільні свята, «Дні Здоров'я», розваги.

Варто зазначити, що на належному рівні проводилась **робота з наступності між двома ланками освіти:** закладу дошкільної освіти та школи. Вона передбачає об'єднання комплексів організаційних та освітніх заходів. У 2021 -2022 н.р. між Слобожанським ЗДО № 1 та початковою школою Слобожанського ліцею № 1 було поновлено угоди про співробітництво та розроблено спільний план.

На кінець 2021-2022 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 40 дітей старшого дошкільного віку. Вихователі групи ,,,до призупинення освітнього процесу, забезпечували підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в школі.

Призупинення освітнього процесу не дало змоги оцінити готовність дітей старших групи до навчання у школі.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є взаємодія з сім'єю. Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У нас одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено Viber-чати для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Використовувалися інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, Messenger, Електронна пошта. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook створена група, де педагоги щоденно розміщують цікаві, змістовні заняття, практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, матеріали по організації спостережень, ігрової та трудової діяльності; проводять консультативно-просвітницьку роботу; надають різноманітні поради, рекомендації, консультації по роботі з дітьми вдома. Вихователі постійно мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надавали посильну допомогу закладу, допомагали в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього **контролю** за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін.

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечував право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснювалась через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

В 2021-2022 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: групи раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз на квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії та оформлялися листи здоров'я усіх груп закладу дошкільної освіти.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. Правильна організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти набуває особливої актуальності через високий показник охоплення дошкільною освітою дітей від 2 до 6 років. Саме тому в заклад почала впроваджуватись Міжнародна система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – система ХАССП, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Головним завданням системи ХАССП у ЗДО є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів комірником і до моменту видачі готової страви.

В закладі створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розроблено програми-передумови (основних умов і видів діяльності, що є необхідними для підтримання гігієнічних умов на всіх етапах ланцюга виготовлення харчових продуктів) та блок-схем до технологічних процесів.

Організація харчування велась відповідно Постанови Кабміну від 24.03.2021 р. № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладів освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та

Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 (із змінами).

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою впровадження науково - обґрунтованих раціонів харчування дошкільників, розроблена картотека страв, складено сезонне меню, погоджене з Управління Чугуївського району Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області та затверджене начальником відділу освіти Слобожанської селищної ради. Щодня на кожний наступний день з урахуванням примірного посезонного меню складалась меню-вимога.

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вартість харчування на 1 дитину в день з 01.01.2022, відповідно рішенням XXI сесія VIII скликання від 23.12. 2021 № 1013 – VIII «Про затвердження вартості харчування учнів закладів загальної середньої освіти та дітей закладів дошкільної освіти Слобожанської селищної ради на 2022 рік» складає:

- 58,00 грн. – у групах дошкільного віку;
- 45,00 грн. – у групах раннього віку.

Розмір плати для батьків або осіб, які їх замінюють, становить 50% а саме:

- для груп раннього віку - 22,50 грн.;
- груп дошкільного віку - 29,00 грн.

Вся продовольча сировина надходила в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі та овочесховищі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснюється відповідно графіку видачі, затвердженого директором. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог).

В 2022-2023 навчальному році було забезпечено харчування дітей пільгових категорій.

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2022 та до березня 2023 н.р. була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2022-2023 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти виконано ряд заходів, спрямованих на покращення матеріальної бази.

Для виконання цих заходів використані бюджетні кошти на придбання:

Станом на 01.08.2021р роботи і послуги по КЕКВ 2240 – 86 302,40 грн., а саме виконано:

- послуги з метрологічної перевірки лічильників обліку холодної води – 800,00грн.;
- послуги з лабораторних досліджень питної води на санітарно хімічні показники – 1 204,66грн.;
- послуги з техобслуговування рамки холодної води в будівлі Слобожанського ЗДО №1 – 500,00 грн.;
- послуги з медичного огляду дерматовенірологом працівників Слобожанського ЗДО №1 – 8 319,53 грн.;
- послуги по профілактичним вимірам в електроустановках будівель та споруд Слобожанського ЗДО №1 – 5 170,00 грн.;
- послуги з проведення технічного обслуговування електроустановок і мереж електропостачання Слобожанського ЗДО №1 – 9 000,00 грн.;
- послуги з виготовлення та монтажу захисних козирків вентиляційних шахт на будівлі Слобожанського ЗДО №1 – 47 191,78 грн.;
- послуги з дезінсекції і дератизації приміщень Слобожанського ЗДО №1 – 604,04 грн.;
- послуги з обслуговування системи протипожежного захисту – 1 994,00 грн.;
- послуги з медичного огляду працівників Слобожанського ЗДО №1 – 11 155,32 грн.;
- послуги з визначення яєць та личинок гельмінтів в осаді стічних вод, ґрунті, піску, твердих побутових відходах – 363,10 грн.

Станом на 01.08.2021 р. матеріально технічна база по КЕКВ 2210 у сумі 63 396,40 грн., а саме придбано:

- печатка – 350,00грн.; вивіска фасадна – 325,00грн.;
- миючі засоби – 10 032,40грн.;
- засоби індивідуального захисту на профілактику з COVID-19 – 41 640,00грн.;
- двері протипожежні – 7 899,00грн.;
- папір офісний – 3 150,00грн.